ф

**Аромотерапия.**

Запахи растений способны оказывать разностороннее действие на организм. В работе с детьми используются ароматы, оказывающие стимулирующее, расслабляющее и успокаивающее действие.

**Музыкотерапия.**

Музыка в работе с детьми используется разными способами. Часто ее выбирают в качестве фона. Специ­ально подобранные произведения оказывают успокаивающее воздействие, способствуют исчезновению внутренней напряженности.

**Средства**

**профилактической и коррекционной работы**

**с детьми.**

**Куклотерапия.**

Этот вид игровой техники имеет большие возможности в работе с детьми. У малышей всегда есть любимые персонажи из сказки, рассказа, мультфильма.

**Игры** с **песком**

Песок — прекрасный материал для работы с детьми, он имеет замечательное свойство «заземлять» негативную психическую энер­гию, стабилизировать эмоциональное состояние.

**Драмтерапия.**

Театральная деятельность позволяет детям лучше ощущать не только мир, который их окружает, но и собственное «Я».

**Игровая коррекция.**

Игра выступает эффективнейшим средством коррекции поведения детей. В ней вырабатываются навыки бесконфликтного общения, саморегуляция, снижается психоэмоциональное напряжение.

**Психомоторика.**

Применение психомоторных упражнений позволяет снизить как физическое, так и эмоциональное напряжение, повышает способность к произвольному самоконтролю.

**Сказкотерапия.**

Сказки являются эффективным способом общения с детьми, они помогают ребенку преодолевать тревоги и конфликты, с которыми ему приходится сталкиваться.

**Игры с водой.**

Вода сама по себе обладает успокаивающими свойствами. При работе с детьми игры с водой помогают снять мышечное напряжение, расслабиться.

**Терапия цветом.**

Цвет оказывает влияние на психическое состояние ребенка.

**Изотерапия.**

Помогает ребенку снимать напряжение. Выплески­вая в творчестве свои переживания, страхи, тревоги, дети таким образом освобождаются от них.